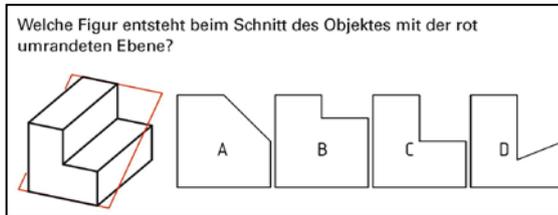
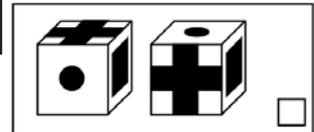
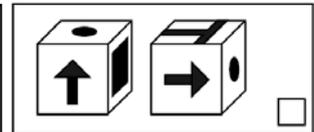


Scan aus Test für medizinische Studiengänge, 4. Aufl. Verlag für Psychologie, Hogrefe, 1995, p 11

<b>Repräsentation</b> Veranschaulichung/Räumliche Visualisierung VRV
<b>Ganzes und Teile</b> Räumliche Beziehungen RB
<b>Bezugsebene/obj.</b> Räumliche Wahrnehmung RW
<b>Objektbewegung</b> Mentale Rotation MR
<b>Eig. Standpunkt</b> Räumliche Orientierung RO



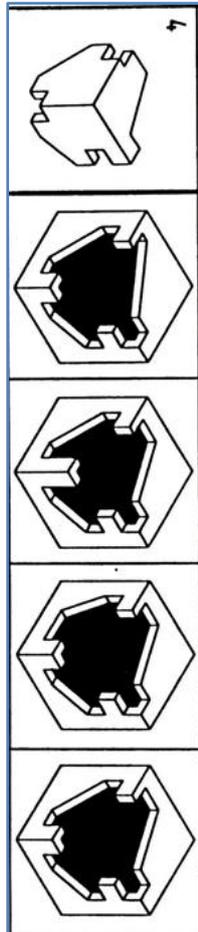
Blümel/Müller/Vilsecker: Geometr. Bilder SB p43



Nach THURSTONE, 1937: In das Kästchen ein „+“ eintragen, wenn die beiden Würfel identisch sein können, ein „-“, wenn nicht.

**Download der Präsentation und dieses Begleitblattes:**  
[www.muel.at/person/infos.html](http://www.muel.at/person/infos.html)  
 (im Bereich „Referententätigkeit“)

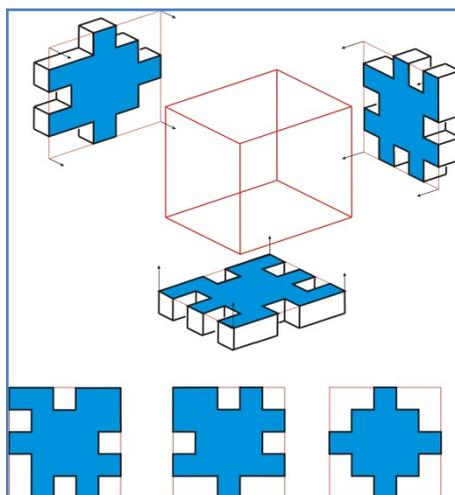
H.P.Maier, 1998



Schrägbild                      Netz                      Tabelle

Schrägbild	Netz
	1
	2
	3
	4
	5

Thurstone, 1937  
Scan aus Franke, Didaktik der Geometrie, 2007, p63



**AG Mathematik AHS NÖ, St. Pölten**

3.3.2015 Begleitblatt zum Vortrag

**„Raumintelligenz und Mathematikunterricht“**

von Dr. Thomas Müller

thomas.mueller@kphvie.ac.at

**Zusätzliche Literatur:**

← aus: Müller/Blümel:

**Aktive Wege durch die Geometrie**

Begleitheft zum österr. Geometrie-Wanderworkshop

[www.geometry.at/wanderworkshop](http://www.geometry.at/wanderworkshop)

